

**«Национальный исследовательский технологический университет
«МИСИС»**

в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСИС»)

рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
ГФ НИТУ «МИСИС»
от «26» июня 2026 г.
протокол № 5

Рабочая программа дисциплины Экономическая теория

Закрепленная кафедра **Кафедра горного дела**

Специальность 21.05.04 Горное дело

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 54

часов на контроль 36

Семестр(ы) изучения 4

Формы контроля:
экзамен в 4 семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого
Вид занятий	УП	РП	
Лекции	18	18	18
Практические	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54
Сам. работа	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36
Итого:	144	144	144

Год набора 2026

Программу составил:
Толмачев Алексей Иванович, к.т.н.
Должность, уч.ст., уч.зв. ФИО полностью

подпись

Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – уровень специалитета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ от «02» апреля 2021 г. № 119 о.в.)

Выпуск 3:
от 2 апреля 2021 г. № 119 о.в.

Составлена на основании учебного плана 2026 года набора:
21.05.04 Горное дело, утвержденного Ученым советом ГФ НИТУ «МИСИС» 26.06.2026 г., протокол № 5.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
горного дела

наименование кафедры

Протокол от «18» июня 2026 г. № 8

Зав. кафедрой ГД

подпись

Д.В. Ермолаев
И.О. Фамилия

«18» июня 2026 г.

Руководитель ОПОП ВО
Зав. кафедрой ГД, к.э.н, доцент

подпись

Д.В. Ермолаев
И.О. Фамилия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
Цель дисциплины – подготовка обучающихся в области экономической теории, формирование у обучающихся способности анализировать экономическую информацию и давать научное объяснение экономическим явлениям и процессам; получить навыки решения экономических задач, формулировки самостоятельных выводов и предложений. Задачи дисциплины: 1 научить обучающихся применять теоретические знания в области экономики для решения практических задач и проблемных ситуаций, связанных с организацией и управлением производственными процессами; 2 обучить современному инструментарию исследования экономических процессов; 3 привить навыки непрерывного обучения, а также критического мышления для анализа экономической ситуации на микро- и макроуровнях экономической системы, а также оценки последствий государственной политики; 4 познакомить студентов с текущими экономическими проблемами России; 5 сформировать необходимые компетенции в области экономической деятельности, делающие будущих инженеров конкурентоспособными на рынке труда.	

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Часть ОПОП ВО (базовая, вариативная)	Базовая
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся – предшествующие дисциплины (модули), практики и НИР
2.1.1	Математика
2.1.2	Информатика
2.2	Дисциплины (модули), практики и НИР, для которых необходимо освоение данной дисциплины – последующие дисциплины (модули), практики и НИР
2.2.1	Экономика и менеджмент горного производства
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контексте	
Знать:	3-1 Основные экономические показатели для выявления резервов экономического роста предприятия. 3-2 Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных. 3-3 Основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений.
Уметь:	У-1 Использовать информационно-правовые электронные ресурсы для поиска и определения действующих редакций правовых норм, внесенных в них поправок. У-2 Применять правовые нормы и ограничения, включенные в общие и специальные нормативно-правовые документы, при стандартизации процессов, условий и работ. У-3 Проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей.
Владеть навыком:	Н-1 Осуществления нормирования и стандартизации процессов, условий и работ на основании нормативной и правовой документации Н-2 Проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. Н-3 Проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Кол-во часов	Компетенции	Литература	Примечание
1	Лекции	4	18			
1.1	Тема 1. Общая экономическая теория	4	4	УК-10 (3-1, У-1, Н-1)	Л 1.1, Л 2.2	

	Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования					
1.1.1	Выполнение тестового задания №1	4	2	УК-10 (3-1, У-1, Н-1)		
1.2	Тема 2. Микроэкономика Спрос и предложение. Формирование рыночной цены. Теория потребительского поведения. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур. Рынки факторов производства	4	4	УК-10 (3-2, У-2, Н-2)	Л 1.2, Л 2.1	
1.2.1	Выполнение тестового задания №2	4	2	УК-10 (3-1, 3-2, У-2, У-3, Н-1, Н-2)		
1.3	Тема 3. Макроэкономика Национальная экономика: цели и результаты развития. Равновесие на рынке благ. Равновесие на рынке благ и денег. Макроэкономическая динамика. Экономический рост	4	4	УК-10 (3-3, У-3, Н-3)	Л 1.3, Л 2.2	
1.3.1	Выполнение тестового задания №3	4	2	УК-10 (3-1, 3-2, У-1, У-2, Н-1, Н-2, 3-3, У-3, Н-3)		
2.	Практические занятия	4	36			
2.1	Расчет ВВП по заданным параметрам Построение кривых спроса, кривые предложения, определить точку равновесия	4	10	УК-10 (3-1, 3-2, У-1, У-2, Н-1, Н-2, 3-3, У-3, Н-3)		
2.2	Варианты стимулирования экономики предприятия в период рецессии	4	8	УК-10 (3-1, 3-2, У-1, У-2, Н-1, Н-2, 3-3, У-3, Н-3)		
2.3	Варианты развития предприятия в период экономического роста	4	10	УК-10 (3-1, 3-2, У-1, У-2, Н-1, Н-2, 3-3, У-3, Н-3)		
2.4	Определение точки цикла нахождения экономики по деятельности Центрального Банка РФ	4	8	УК-10 (3-1, 3-2, У-1, У-2, Н-1, Н-2, 3-3, У-3, Н-3)		
2	Самостоятельная работа студента	4	54			
2.1	Темы для самостоятельной проработки: 1. Приватизация государственной и муниципальной собственности в России. 2. Распределение прав собственности в акционерном обществе. 3. Антипиратская компания: за и против. 4. Изменился ли закон спроса? 5. Особенности спроса и предложения на рынке недвижимости. 6. Парадокс воды и алмаза. 7. Монополии естественные и «противоестественные». 8. Картели: польза или вред? 9. Модели олигопольного рынка. 10. Рынок невозобновляемых природных ресурсов в России. 11. Инвестиции в человеческий капитал. 12. Либерализация цен и масштаб цен. 13. Реальная инфляция в России. 14. Социально-экономические последствия безработицы. 16. Экономический рост и бедность. 17. Основные макроэкономические показатели России.	4	18	УК-10 (3-1, 3-2, У-1, У-2, Н-1, Н-2, 3-3, У-3, Н-3)	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3 Л 2.1 Л 2.2 М 1	

36. Рынки факторов производства и их особенности.
37. Сущность и особенности рынка труда. Спрос на труд и его предложение. Заработная плата.
38. Понятие капитала. Структура рынка капитала. Спрос и предложение капитала. Ссудный процент.
39. Рынок природных ресурсов. Понятие и формирование ренты. Цена природного ресурса.
40. Национальная экономика как предмет изучения макроэкономики. Структура национальной экономики. Основные цели и инструменты макроэкономической политики.
41. Национальное богатство: сущность и структура.
42. Система национальных счетов: характеристика основных макроэкономических показателей.
43. Способы расчета ВВП. Дефлятор ВВП.
44. Понятие макроэкономического равновесия. Виды, условия и модели макроэкономического равновесия.
45. Понятие совокупного спроса. Факторы, влияющие на изменение совокупного спроса. Совокупное предложение.
46. Макроэкономическое равновесие в модели « $AD = AS$ ». Нарушение равновесия в модели « $AD = AS$ ».
47. Макроэкономическое равновесие в модели национального счета страны « $Y=E$ ». Условия равновесия для односекторной, двухсекторной, трехсекторной и четырехсекторной экономик.
48. Использование дохода: потребление и сбережение. Взаимосвязь «доход-потребление» и «доход-сбережение». Функции потребления и сбережения. Основной психологический закон. Предельные склонности к потреблению и сбережению.
49. Сущность и виды инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
50. Взаимосвязь сбережений, инвестиций и национального дохода. Действие эффекта мультипликатора.
51. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и его показатели. Закон денежного обращения.
52. Денежная система и денежный рынок. Предложение денег и спрос на них. Равновесие на денежном рынке.
53. Кредит: функции и формы. Кредитный рынок.
54. Денежно-кредитная система и ее звенья. Центральный банк.
55. Сущность, виды и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Создание банками кредитных денег. Банковский мультипликатор.
56. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты и типы.
57. Макроэкономическая динамика. Экономический цикл.
58. Экономический рост: понятие, факторы, типы и основные показатели.
59. Инфляция: сущность и виды. Причины возникновения, условия развития, последствия инфляции.
60. Занятость и безработица. Виды и последствия безработицы. Политика занятости.
61. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и ее структура. Государственные финансы.
62. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит: причины возникновения, виды и способы погашения.
63. Государственные займы. Государственный долг: понятие, виды, методы управления.
64. Понятие и виды налогов. Принципы налогообложения. Элементы налоговой системы. Виды налогов.
65. Сущность доходов, их виды и распределение. Неравенство в распределении доходов.
66. Меркантилизм как первая научная экономическая школа. Характеристика русского меркантилизма.
67. Основные идеи теории физиократов.
68. Экономические взгляды У. Петти.
69. Экономическая теория А. Смита и Д. Рикардо.
70. Экономическое учение Ж. Б. Сэя.
71. Характеристика марксизма.
72. Маржинализм и маржинальная революция. Австрийская школа маржинализма. Лозаннская школа маржинализма.
73. Неоклассицизм и экономическая теория А. Маршалла.
74. Институционализм и его основные положения.
75. Характеристика социально-психологического институционализма.
76. Характеристика социально-правового и конъюнктурно-статистического институционализма.
77. Экономическая теория Дж. М. Кейнса.
78. Характеристика современного (чикагского) монетаризма.

Вопросы для проверки умений и навыков:

1. Рассчитать ВВП по заданным параметрам (предоставляются данные для задачи) (У-2, Н-2, У-3, Н-3)
2. Построить кривые спроса, кривые предложения, определить точку равновесия (предоставляются данные для задачи) (У-2, Н-2, У-3, Н-3)

3. Предложить варианты стимулирования экономики предприятия в период рецессии (предоставляются данные для задачи) (У-2, Н-2, У-3, Н-3)
4. Предложить варианты развития предприятия в период экономического роста (предоставляются данные для задачи) (У-2, Н-2, У-3, Н-3)
5. Определить по деятельности Центрального Банка РФ в какой точке цикла находится экономика (предоставляются данные для задачи) (У-2, Н-2, У-3, Н-3)

Перечень работ, выполняемых в процессе изучения дисциплины

Контрольный тест

1. Главные усилия человека в борьбе с производственными авариями и катастрофами должны быть направлены на их:
 - a. Профилактику
 - b. Профилактику и предупреждение
 - c. Предупреждение
 - d. Человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы
2. Стихийное бедствие – это:
 - a. Природные явления, приводящие к нарушению нормальной деятельности населения
 - b. В природные явления, носящие чрезвычайный характер
 - c. Природные явления, носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей
 - d. Природные явления, носящие чрезвычайный характер
3. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:
 - a. Совокупность чрезвычайных событий и условий, сложившихся на определенной территории
 - b. Событие, связанное с природными явлениями
 - c. Событие, связанное с деятельностью человека
 - d. Экологическое обострение обстановки на определенной территории
4. Вещества, мобилизующие резервные возможности организма при повышенных нагрузках, но без явлений истощения - это:
 - a. Адаптогены
 - b. Стимуляторы
 - c. Антидепрессанты
 - d. Допинги
5. К мерам по профилактике профессиональных отравлений относят:
 - a. Изменение технологии процесса
 - b. Приточно- вытяжная вентиляция
 - c. Использование менее токсичных веществ
 - d. Автоматизация и герметизация вредных процессов
6. Укажите неспецифическое действие на организм факторов окружающей среды:
 - a. Снижение иммунитета
 - b. Канцерогенное действие
 - c. Мутагенное действие
 - d. Аллергическое действие
7. Для обеспечения теплового комфорта жилища для человека имеют значение показатели:
 - a. Влажность воздуха
 - b. Температура внутренних поверхностей стен и величина перепадов температуры по горизонтали и высоте помещения
 - c. Температура воздуха и величина перепадов по температуре
 - d. Атмосферное давление
8. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
 - a. Допустимое состояние
 - b. Комфортное состояние
 - c. Опасное состояние
 - d. Чрезвычайно опасное состояние
9. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...
 - a. Интенсивными
 - b. Вредными
 - c. Опасными
 - d. Рискованными
10. Главным способом достижения безопасности является:
 - a. Устранение опасностей в системе «человек-среда обитания»
 - b. Устранение потенциальных опасностей в системе «человек - среда обитания»

с. Повышение информированности населения Домашняя работа
Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена
Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса из установленного перечня и 1 практический вопрос (задачу) по темам, изложенным в 4 разделе данной РПД. Билеты хранятся на кафедре и утверждены заведующим кафедрой
Методика оценки результатов обучения по дисциплине (модулю, практике, НИР)
- Требования к оцениванию в соответствии с учебным планом: экзамен в 4 семестре; - Система оценивания, используемая преподавателем для текущей оценки успеваемости - балльно-рейтинговая: - посещение занятий – 0,5 балла за 1 час занятий (всего 36 часов), итого не более 18 баллов; - выполнение практических работ по 4 балла за одну работу (всего 3 работы): итого 12 баллов; - выполнение домашнего задания 30 баллов. ИТОГО не более 60 баллов в семестре. - Условие допуска к экзамену по дисциплине – наличие не менее 33 балла семестровой работы. - Методика расчета оценки на экзамене. - Ответ на экзамене оценивается в 40 баллов: до 30 баллов за ответ на основные теоретические вопросы и до 10 баллов за ответ на практическое задание. Критерии определения оценок на экзамене изложены в разделе 5 Положения о промежуточной аттестации студентов ФГАОУ ВО НИТУ «МИСиС» (П 239.09-14)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
<i>Л 1.1</i>	В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова.	Экономическая теория	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175	Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – ISBN 978-5-394-03537-1.
<i>Л 1.2</i>	Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380	Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : – ISBN 978-5-394-03384-1.
<i>Л 1.3</i>	Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой	Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017	Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ISBN 978-5-394-01290-7.
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год

Л 2.1	Д.В. Кислицын, С.Н. Левин, Е.Ю. Попова, К.С. Саблин и др.	Экономическая теория : практикум :	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 235 с. : ISBN 978-5-8383-2278-7.
Л 2.2	Николаева, И. П.	Экономическая теория: учебник	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730904	Тюмень : Москва: Дашков и К°, 2026 330 стр.
6.1.3 Методические материалы				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
М1	Д.В. Ермолаев	Экономическая теория. Методические указания к выполнению домашнего задания	ГФ НИТУ «МИСиС»	2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э 1	www.google.ru			
Э 2	http://elibrary.misis.ru			
6.3. Перечень программного обеспечения				
П 1	Office Professional Plus 2016			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И 1	Справочно-правовая система «ГАРАНТ».			
И 2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Лекционная аудитория. Аудитория для практических занятий. 1. Комплект мультимедийной аппаратуры: – системный блок и монитор; – мультимедиа-проектор; 2. Комплект учебной мебели на 90 посадочных мест. Программное обеспечение – WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGen; – Office Professional Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc
	Кабинет социально-философских наук. Аудитория для практических занятий. 1. Комплект мультимедийного оборудования: – системный блок и монитор; – мультимедиа-проектор NEC NP100; – экран на штативе Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 32 посадочных места. Программное обеспечение: – WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGen; – Office Professional Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Проведение занятий представляют собой лекции в традиционном понимании этого слова. Основная часть занятий представляет собой комбинацию лекции и тестовых вопросов и строится по следующей схеме: короткая (не более 30 минут) лекция преподавателя, затем ответы преподавателя на студенческие вопросы и обсуждение прослушанного материала. Активное участие студентов в обсуждении является одним из элементов их рейтинговой оценки. Кроме того, в ходе обсуждения активно используются кейсы, иллюстрирующие обсуждаемые вопросы.